

**Plan nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej nr 2  
im. Adama Mickiewicza w Kole z Oddziałami Przedszkolnymi i Sportowymi  
obowiązujący w roku szkolnym 2020/2021**

**przedstawiony członkom rady pedagogicznej w dniu 14 września 2020 r.,  
zatwierdzony do realizacji przez dyrektora w dniu 15 września 2020 r.**

**Podstawa prawna:**

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.).

Podstawę do opracowania niniejszego planu nadzoru stanowią:

- wnioski z nadzoru sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2019/2020,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021,
- kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2020/2021.

**W roku szkolnym 2020/2021 Ministerstwo Edukacji Narodowej ogłosiło następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:**

- wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej; rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów,
- wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych,
- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- działania wychowawcze szkoły; wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:**

**1) w zakresie kontroli:**

- a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”,
- b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych: „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz

udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”,

## **2) w zakresie ewaluacji:**

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:
  - „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”,
  - „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”,
- b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w zakresie wymagań:
  - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”,
  - **„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.**

**Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).**

## **3) w zakresie monitorowania:**

- a) we wszystkich typach szkół: „Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”,
- b) w przedszkolach: „Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”,
- c) we wszystkich typach szkół: „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

**Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 sprawowanego przez dyrektora szkoły wiążą się z realizacją kierunków polityki oświatowej państwa:**

- zapewnieniem wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- wykorzystaniem w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpiecznym i efektywnym korzystaniem z technologii cyfrowych,
- działaniami wychowawczymi szkoły; wychowaniem do wartości, kształtowaniem postaw i respektowaniem norm społecznych.

## **Zawartość planu nadzoru na rok szkolny 2020/2021**

1. Ewaluacja wewnętrzna – cel, przedmiot, sposób i termin przeprowadzenia:
  - wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych (przedmiot ewaluacji zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa).
2. Tematyka i terminy kontroli:

- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych (przedmiot kontroli zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa),
  - zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach,
  - zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
3. Monitorowanie działań szkoły (przedmiot monitorowania w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego):
- uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia,
  - kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.
4. Wspomaganie: obszary wspomagania wynikające z diagnozy pracy szkoły, planowane działania rozwojowe – motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego, metody realizacji – działania rozwojowe (planowane szkolenia, warsztaty rady pedagogicznej, terminy ich realizacji).

**Działania wynikające ze specyfiki szkoły na podstawie wniosków i rekomendacji ze sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020**

**1. Ewaluacja wewnętrzna w zakresie:**

- działań edukacyjnych podejmowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym, uwzględniających efektywną i celową realizację zadań związanych z profilaktyką uzależnień (przedmiot ewaluacji wynikający z wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020),
- udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która zapewnia wsparcie wszystkim uczniom w oparciu o wyniki obserwacji ucznia, wyniki diagnozy środowiskowej, systematycznie prowadzone przez nauczycieli badania edukacyjne oraz autoewaluację pracy własnej nauczycieli (przedmiot ewaluacji wynikający z wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020).

**2. Monitorowanie:**

- realizacja działań wychowawczych we współpracy z rodzicami mających na celu wychowanie do wartości – kształtowanie postaw, przestrzeganie norm społecznych,
- realizacja podstawy programowej zgodnie z planem nadzoru oraz zalecanych warunków i sposobów jej realizacji,
- bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.

**3. Obserwacje zajęć:**

- wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy z uczniami,
- indywidualizacja procesu edukacyjnego wynikająca z wniosków z obserwacji pedagogicznych (diagnozy rozwojowej uczniów).

#### **4. Kontrola przestrzegania przepisów prawa w zakresie:**

- kontroli realizacji procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, w tym organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek oraz wyjść poza teren szkoły, oraz przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa (zapisów statutu, obowiązujących regulaminów),
- punktualności i poprawności pełnienia dyżurów,
- kontroli zalecanych sposobów i warunków realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- realizacji zadań programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie profilaktyki uzależnień.

#### **5. Organizacja wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:**

- diagnozę pracy szkoły,
- planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego w zakresie stosowania technologii cyfrowych oraz wykorzystywania narzędzi multimedialnych w praktyce (w kształceniu zdalnym),
- doskonalenie kompetencji inteligencji kognitywnej nauczycieli,
- promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych w procesie indywidualizacji procesu nauczania – uczenia się,
- aktywną pomoc nauczycielom w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym,
- wspieranie nauczycieli kreatywnie współpracujących ze środowiskiem lokalnym w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów: kreatywności, innowacyjności oraz kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych, posługiwania się narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),
- wspieranie nauczycieli realizujących projekty dydaktyczne i wychowawcze (innowacje) w zakresie wychowania do wartości przez kształtowanie postaw i przestrzeganie norm społecznych.

**Główne cele nadzoru pedagogicznego w roku 2020/2021 opracowano na podstawie kierunków polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz koncepcji pracy szkoły, planu pracy i harmonogramu działań programu wychowawczo-profilaktycznego oraz statutowych zadań szkoły.**

#### **Główne cele określone w planie nadzoru w roku szkolnym 2020/2021 wiążą się z:**

- zapewnieniem wysokiej jakości kształcenia poprzez efektywny i skutecznie zorganizowany proces edukacyjny uwzględniający indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów,
- zapewnianiem wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom w oparciu o wyniki obserwacji ucznia, wyniki diagnozy środowiskowej i systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych oraz autoewaluacji pracy własnej nauczycieli,
- wychowaniem do wartości, kształtowaniem postaw i respektowaniem norm społecznych,
- celowym i bezpiecznym wykorzystywaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- wykorzystaniem w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość,

- realizacją zadań związanych z profilaktyką uzależnień we współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- wspomaganiem rozwoju zawodowego nauczycieli, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami, w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i wewnętrznego doskonalenia nauczycieli,
- kształceniem u uczniów kompetencji kluczowych.

#### **Rekomendacje wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku**

1. Należy realizować działania kształtowania postaw uczniów, uwzględnionych w planach pracy wychowawców klas, we współpracy z rodzicami. Niezrealizowane a zaplanowane działania rocznego planu pracy z roku szkolnego 2019/2020 należy uwzględnić w rocznym planie pracy na rok 2020/2021.
2. Na zajęciach lekcyjnych musi pojawiać się systematyczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.
3. Należy systematycznie i systemowo doskonalić kompetencje cyfrowe u nauczycieli różnych przedmiotów.
4. Skuteczna realizacja podstawy programowej wymaga konieczności dokonywania analizy potrzeb uczniów oraz bieżącego dostosowania metod pracy.
5. W procesie edukacji (nie tylko matematycznej) należy wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne, korzystać z e-podręczników, stosować metodę projektu, w tym WebQuest (wykorzystując umieszczone w Internecie instrukcje).
6. W ramach wspomagania nauczycieli należy zorganizować szkolenie rady pedagogicznej doskonalące kompetencje inteligencji kognitywnej nauczycieli.
7. W doskonaleniu zewnętrznym rady pedagogicznej należy uwzględnić tematykę związaną z indywidualizacją procesu uczenia.
8. Należy monitorować realizację podstawy zgodnie z planem nadzoru oraz włączyć w monitorowanie zalecane warunki i sposoby jej realizacji.
9. Należy objąć szczególnym nadzorem realizację działań wynikających z wniosków z diagnoz edukacyjnych i egzaminów zewnętrznych.

#### **Do opracowania wyników i wniosków sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 niezbędne będą:**

- plan nadzoru pedagogicznego,
- analizy sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- dokumenty dotyczące frekwencji uczniów,
- arkusze obserwacji lekcji, arkusze monitorowania realizacji podstawy programowej,
- raporty ewaluacji wewnętrznej,
- dokumentacja awansu zawodowego nauczycieli,
- wyniki kontroli, zalecenia dyrektora.

## Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego

1. Nadzór sprawowany jest przez dyrektora i wicedyrektora szkoły.
2. Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły.
3. Nadzór uwzględnia zasadę jawności wymagań, sposoby kontroli, obiektywną oraz pełną ocenę realizowanych zadań przez nauczycieli, z uwzględnieniem etyki zawodowej, na podstawie udokumentowanych spostrzeżeń, uwag i wyników nadzoru.

### Cele ogólne nadzoru realizowane będą poprzez:

- 1) ewaluację wewnętrzną w obszarach (uwaga! – można zaplanować i przeprowadzić dwie ewaluacje spośród trzech zaproponowanych poniżej):
  - wychowanie do wartości; kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych (przedmiot ewaluacji zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa),
  - działania edukacyjne podejmowane we współpracy ze środowiskiem lokalnym uwzględniają efektywną i celową realizację zadań związanych z profilaktyką uzależnień (przedmiot ewaluacji wynikający z wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020),
  - pomoc psychologiczno-pedagogiczna zapewnia wsparcie wszystkim uczniom, uwzględnia różnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów (przedmiot ewaluacji wynikający z wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020),

| Lp. | Przedmiot badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób badania                                                                                                                                           | Osoby odpowiedzialne (imię i nazwisko) | Termin realizacji |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| 1.  | Działania edukacyjne podejmowane we współpracy ze środowiskiem lokalnym uwzględniają efektywną i celową realizację zadań związanych z profilaktyką uzależnień (przedmiot ewaluacji wynikający z wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020).<br><br>Zakres realizacji wspólnych celów w zakresie profilaktyki uzależnień we współpracy z rodzicami.<br><br>Systematyczne podwyższanie wiedzy na temat profilaktyki | Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień.<br><br>Analiza działań nauczycieli wspierających rodziców w rozwiązywaniu problemów związanych z profilaktyką uzależnień.<br><br>Sposoby wykorzystania zdobytej przez nauczycieli i rodziców wiedzy na temat profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży. | Kwestionariusze dla nauczycieli, rodziców i uczniów.<br><br>Analiza wyników diagnozy.<br><br>Analiza dokumentów.<br><br>Ankiety dla uczestników szkoleń. | dyrektor i zespoły nauczycielskie      | II 2021           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
|    | uzależnień dzieci przez nauczycieli i rodziców.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wpływ wspólnych działań szkoły, rodziców, środowiska lokalnego na świadomość dzieci i młodzieży w zakresie zagrożeń związanych z uzależnieniem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |     |
| 2. | <p>Nauczyciele organizują proces dydaktyczno-wychowawczy zgodnie z ideą wychowania do wartości, kształtują postawy uczniów oraz respektują normy społeczne (przedmiot ewaluacji zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa).</p> <p>Organizowane dodatkowe zajęcia, przedsięwzięcia, innowacje, uroczystości uwzględniają system wartości przyjęty w szkole. Pozwalają kształtować postawy i respektować normy społeczne, które są zgodne z aktualnym programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.</p> <p>Analizy wyników obserwacji w zakresie zachowań uczniów wykorzystuje się w celu podnoszenia świadomości uczniów w zakresie kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.</p> | <p>Analiza skuteczności stosowanych na lekcjach metod pracy, które pozwalają realizować ideę wychowania do wartości poprzez łączenie treści dydaktycznych z wychowawczymi, mających na celu kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p> <p>Realizacja programów nauczania, projektów edukacyjnych, innowacji sprzyja kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych.</p> <p>Nauczyciele łączą treści dydaktyczne z wychowawczymi i kształtują postawy uczniów oraz egzekwują respektowanie norm społecznych.</p> <p>Nauczyciele w procesie planowania pracy wychowawczej ustalają z rodzicami system wartości przez nich akceptowany i akceptowany przez całą społeczność szkolną.</p> | <p>Monitorowanie stosowanych przez nauczycieli metod pracy z uczniami, które pozwalają na łączenie treści dydaktycznych z wychowawczymi w celu kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.</p> <p>Analiza dopuszczonych do użytku programów nauczania, pod kątem skuteczności realizacji zadań w zakresie kształtowania i respektowania norm społecznych, oraz działań profilaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów (ankieta dla ucznia, analiza dokumentów).</p> <p>Ankiety dla uczniów, rodziców i</p> | dyrektor oraz nauczyciele realizujący nową podstawę programową | X–V |

|    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |          |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|    |                                                                                                                                                                                           | <p>Cele wychowawcze udaje się zrealizować również na zajęciach dodatkowych, poprzez podejmowanie działań innowacyjnych, organizowanie uroczystości szkolnych, które mają na celu wychowanie do wartości i uwzględniają system wartości przyjęty w szkole.</p> <p>Nauczyciele oceniają skuteczność podjętych działań wychowawczych, w razie potrzeby – modyfikują je.</p> <p>Relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wartościach akceptowanych przez całą społeczność szkolną, na wzajemnym szacunku i zaufaniu.</p> <p>Postawy i normy społeczne powszechnie akceptowane w szkole są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.</p> | <p>nauczycieli skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli w klasach I–III oraz IV–VIII.</p> <p>Analiza dokumentów.</p> <p>Obserwacja, analiza organizowanych zajęć dodatkowych (impres, wycieczek, przedsięwzięć) w klasach VII, VIII.</p> |          |         |
| 3. | Szkoła zapewnia wszystkim uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną, uwzględnia zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów (przedmiot ewaluacji wynikający z wniosków z nadzoru | Nauczyciele prowadzą systematyczne obserwacje indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych ucznia, badania edukacyjne oraz autoewaluację pracy własnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ankieta dla uczniów, ankieta dla rodziców, ankieta dla nauczycieli oraz analiza dokumentów.                                                                                                                                                   | dyrektor | XI 2020 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020), w oparciu o indywidualne wyniki obserwacji, diagnozę środowiskową i badania edukacyjne (przedmiot ewaluacji wynikający z wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020).</p> | <p>Udzielana uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczna uwzględnienia zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.</p> <p>Nauczyciele prowadzą indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb każdego ucznia.</p> <p>Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne są poprawnie opracowane oraz modyfikowane stosownie do potrzeb ucznia.</p> <p>Sposoby dokonywania przez nauczycieli ewaluacji udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Prowadzone zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej wskazują na postępy uczniów.</p> <p>Prowadzone zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne, organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | psychologiczno-pedagogicznej, oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia. |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 2) kontrole

**W roku szkolnym 2020/2021 kontrola stosowania przez nauczycieli przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły dotyczyć będzie:**

- wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych (przedmiot kontroli zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa),
- zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach,
- zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- kontroli realizacji procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, w tym organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek oraz wyjść poza teren szkoły, oraz przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa (zapisów statutu, obowiązujących regulaminów),
- punktualności i poprawności pełnienia dyżurów,
- kontroli zalecanych sposobów i warunków realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- realizacji zadań programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie profilaktyki uzależnień.

| Lp. | Zakres kontroli                                                                                                                                                                                                                   | Tematyka, rodzaj kontrolowanej dokumentacji                                                                                                                                                                                                                                                           | Osoby do kontroli                 | Termin obserwacji / osoba kontrolująca                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.  | Kontrola realizacji procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, w tym organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek oraz wyjść poza teren szkoły, oraz przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa (zapisów statutu, | Obowiązujące w szkole procedury są aktualne i dostępne dla nauczycieli, uczniów, personelu szkoły oraz rodziców.<br><br>Nauczyciele znają procedury przekazania uczniom i rodzicom treści zawartych w obowiązujących w szkole procedurach bezpieczeństwa i regulaminach.<br><br>Nauczyciele poprawnie | wszyscy nauczyciele i specjaliści | październik 2020, styczeń 2021, marzec 2021, maj 2021 |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    | obowiązujących regulaminów).                                                                                                                                                                                        | <p>prowadzą dokumentację pedagogiczną w oparciu o przepisy prawa oświatowego (systematycznie, zgodnie z planem pracy).</p> <p>Kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny.</p> <p>Kontrola poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek oraz wyjść poza teren szkoły.</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
| 2. | Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. | <p>Zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowane w grupie do pięciu uczniów prowadzone są zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej / w formie indywidualnej / w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.</p> <p>Zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone wg indywidualnego programu, toku nauki lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazują na postępy uczniów.</p> | nauczyciele prowadzący zajęcia w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielający uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (psycholog, pedagog, specjaliści, wychowawcy klas) | <p>wrzesień 2020, maj 2021</p> <p>dyrektor/wicedyrektor</p> |
| 3. | Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie profilaktyki uzależnień.                                                                                                                          | <p>Treści programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniają potrzeby rodziców i uczniów związane z profilaktyką uzależnień.</p> <p>Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego umożliwia kształtowanie postaw uczniów oraz respektowanie norm społecznych.</p> <p>Program został dostosowany do potrzeb uczniów.</p>                                                                                                     | nauczyciele, wychowawcy                                                                                                                                                                                                                               | październik 2020, maj 2021                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Program zapewniania uczniom profilaktykę w zakresie uzależnień od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– gier komputerowych,</li> <li>– nikotyny i alkoholu (narkotyków/dopalaczy),</li> <li>– cyberprzemocy.</li> </ul> |                              |                                                                       |
| 4. | Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach (przedmiot kontroli zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa).                                                                                                                                             | Regulamin funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole jest zgodny z przepisami prawa. Ogranicza dostęp do szkoły i jej terenu osób nieuprawnionych i niepożądanych.                                                              | wszyscy nauczyciele          | wrzesień 2020                                                         |
| 5. | Systematyczność pełnienia dyżurów na przerwach.                                                                                                                                                                                                                                               | Plan dyżurów zapewnia bezpieczeństwo uczniom podczas przerw.                                                                                                                                                                       | wszyscy nauczyciele          | <p>wrzesień 2020 –<br/>czerwiec 2021</p> <p>dyrektor/wicedyrektor</p> |
| 6. | Kontrola zalecanych sposobów i warunków realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.                                                                                                                                                                                                 | Dobór metod pracy do skutecznej realizacji zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej na lekcjach np. języka polskiego i wiedzy o społeczeństwie.                                                              | nauczyciele języka polskiego | dyrektor/wicedyrektor, wybiórczo nauczyciele przedmiotów              |
| 7. | <p>Kontrola wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych (w tym metod kształcenia na odległość).</p> <p>Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych (przedmiot kontroli zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa) – nauczyciele informatyki.</p> | <p>Stosowane przez nauczycieli w pracy z uczniami narzędzia i zasoby cyfrowe.</p> <p>Wpływ stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych na rozwój postaw u uczniów oraz respektowanie norm społecznych.</p>                 | wszyscy nauczyciele          | dyrektor/wicedyrektor, wybiórczo nauczyciele przedmiotów              |

**3) obserwację zajęć i zajęć pozalekcyjnych, która dotyczyć będzie:**

- wykorzystania narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w pracy z uczniami,
- indywidualizacji procesu edukacyjnego wynikającej z wniosków z obserwacji pedagogicznych (diagnozy rozwojowej uczniów),

| Lp. | Imię i nazwisko nauczyciela obserwowanego – rodzaj zajęć                                                     | Cel obserwacji / rodzaj obserwowanych zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Osoba obserwująca         | Termin obserwacji |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1.  | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele: przyrody, wychowania do życia w rodzinie, j. angielskiego | Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.<br><br>Realizacja zajęć zgodna z zalecanymi warunkami i sposobem realizacji nowych podstaw programowych / zajęcia prowadzone przez nauczycieli – realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego.<br><br>Dobór metod pracy, stosowanie nowatorskich rozwiązań w celu kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.<br><br>Motywowanie uczniów do aktywności w celu podniesienia jakości kształcenia.<br><br>Samodzielność, kreatywność, innowacyjność uczniów w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności. | dyrektor,<br>wicedyrektor |                   |
| 2.  | wychowawcy klas – obserwacja lekcji wychowawczych, realizowane działania wychowawcze / lekcje wychowawcze    | Stosowane metody pracy nauczycieli sprzyjają kształtowaniu postaw uczniów oraz respektowaniu norm społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dyrektor,<br>wicedyrektor |                   |
| 3.  | nauczyciele muzyki, plastyki – kreatywne wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce                          | Podnoszenie jakości pracy szkoły.<br><br>Celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dyrektor,<br>wicedyrektor |                   |
| 4.  | nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające zainteresowania i zajęcia pozalekcyjne                            | Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów.<br><br>Zajęcia uwzględniają możliwości dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dyrektor,<br>wicedyrektor |                   |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|    | – kształtowanie kreatywności i innowacyjności                      | Tematyka zajęć pozwala na poszerzenie zdobytej wiedzy i umiejętności.<br><br>Nauczyciel poszukuje kreatywnych metod pracy z uczniem i konsekwentnie realizuje przyjęte cele.                                   |                           |  |
| 5. | obserwacja zebrań z rodzicami, analiza zapisów w teczkę wychowawcy | Stosowane przez nauczycieli sposoby komunikacji z rodzicami.<br><br>Motywowanie rodziców do współpracy.<br><br>Współpraca w zakresie doboru treści do realizacji tematyki związanej z profilaktyką uzależnień. | dyrektor,<br>wicedyrektor |  |

### **Wykaz i termin obserwacji**

| Lp. | Nazwisko i imię nauczyciela oraz zajmowane stanowisko    | Termin obserwacji, klasa                                                          | Obserwujący  |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.  | Bartłomiejczyk Bogumiła – wicedyrektor                   | 09.2020 r. i 06.2021 r.<br><i>sprawy organizacyjne, dydaktyczne i wychowawcze</i> | dyrektor     |
| 2.  | Adamek Agnieszka – kierownik świetlicy                   | 10.2020 r., 05.2021 r.<br><i>sprawy organizacyjno - wychowawcze świetlicy</i>     | dyrektor     |
| 3.  | Bartłomiejczak Paulina - wychowawca świetlicy, technika  | 03.2021, 5a                                                                       | wicedyrektor |
| 4.  | Burdziński Marek – wychowanie fizyczne                   | 10.2020, wf (zs), 6 b                                                             | dyrektor     |
| 5.  | Cechowski Marcin – religia                               | 12.2020, religia, 4b                                                              | wicedyrektor |
| 6.  | Gazda Agnieszka - edukacja wczesnoszkolna                | 11.2020, 2b                                                                       | wicedyrektor |
| 7.  | Jabłońska Anna - geografia                               | 10.2020, geografia, 7a                                                            | wicedyrektor |
| 8.  | Herman Iwona – pedagog                                   | 02.2021,                                                                          | dyrektor     |
| 9.  | Hetman – Kurzawińska Magdalena – biologia, przyroda      | 04.2021, biologia, 7 b                                                            | dyrektor     |
| 10. | Jarosz Agnieszka - wychowanie przedszkolne               | 02.2021, 0b                                                                       | wicedyrektor |
| 11. | Kalinowska Anita – historia                              | 11.2020, historia, 6a                                                             | dyrektor     |
| 12. | Karaszevska Elżbieta – wychowawca świetlicy język polski | 02.2021, świetlica                                                                | wicedyrektor |

|     |                                                                      |                                            |              |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
| 13. | Kazimierczak Michał – fizyka, informatyka                            | 05.2021, fizyka, 7a                        | dyrektor     |
| 14. | ks Marcin Olejniczak - religia                                       | 12.2020, religia, 7 b                      | dyrektor     |
| 15. | Komnata Agnieszka – język angielski                                  | 10.2020, j. angielski, 5 a                 | dyrektor     |
| 16. | Kotkowska Jolanta - nauczyciel wspierający, zajęcia rewalidacyjne    | 04.2021, 8b                                | wicedyrektor |
| 17. | Krajewska Małgorzata - nauczyciel wspierający, zajęcia rewalidacyjne | 02.2021, 1a                                | wicedyrektor |
| 18. | Krauze - Witkowska Renata - język polski, zaj. rewalidacyjne         | 05.2021, j. polski 6 b                     | wicedyrektor |
| 19. | Krzyżanowski Piotr – wychowanie fizyczne                             | 06.2021, wf 6b                             | dyrektor     |
| 20. | Krych Patrycja - wychowanie przedszkolne                             | 11.2020, 0 d                               | wicedyrektor |
| 21. | Lubczyńska Agnieszka – język polski                                  | 03.2021 , j. polski, 4b                    | dyrektor     |
| 22. | Machowicz Anna – edukacja wczesnoszkolna                             | 03.2021, 1 b,                              | dyrektor     |
| 23. | Macurek Małgorzata – chemia, matematyka                              | 04.2021, chemia, 8 b                       | dyrektor     |
| 24. | Majewska Elżbieta – wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa | 10.2020, edukacja dla bezpieczeństwa , 8 c | dyrektor     |
| 25. | Mikołajczyk Jolanta – matematyka, informatyka                        | 11.2020, matematyka, 8a                    | wicedyrektor |
| 26. | Miśko Martyna - język angielski                                      | 02.2021, j. angielski, 4 a                 | dyrektor     |
| 27. | Oborska Beata – biblioteka                                           | 11.2020                                    | wicedyrektor |
| 28. | Perkowska Katarzyna – doradztwo zawodowe                             | 12.2019, 7a                                | wicedyrektor |
| 29. | Perzyński Michał – wiedza o społeczeństwie, informatyka              | 01.2021, 8b wiedza o społeczeństwie        | dyrektor     |
| 30. | Strugarek Monika – edukacja wczesnoszkolna, wychowawca świetlicy     | 03.2021, 3 b                               | wicedyrektor |
| 31. | Cieślak Anna – nauczyciel wspierający, zajęcia rewalidacyjne         | 11.2020, zajęcia rewalidacyjne             | wicedyrektor |
| 32. | Sobczak Dorota – wychowanie przedszkolne                             | 02.2021, 0 a                               | dyrektor     |

|     |                                                         |                         |              |
|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| 33. | Sikorski Łukasz – wychowanie fizyczne                   | 05.2021, wf, 8 c        | dyrektor     |
| 34. | Starosta Joanna – edukacja wczesnoszkolna               | 04.2021, 2 a            | wicedyrektor |
| 35. | Sujecka Hanna – edukacja wczesnoszkolna                 | 03.2021, 3 a            | dyrektor     |
| 36. | Szafrańska - Szczesiak Sylwia - wychowanie przedszkolne | 05.2021, 0 b            | wicedyrektor |
| 37. | Szmajdzińska Marzena - wychowanie przedszkolne          | 10.2020, 0 c            | dyrektor     |
| 38. | Szramka Magdalena – wychowanie przedszkolne             | 12.2020, 0 c            | dyrektor     |
| 39. | Tomczyk Ewa – język angielski                           | 05.2021, 4 b            | dyrektor     |
| 40. | Trębacka Anna – edukacja wczesnoszkolna,                | 11.2020, 1 a            | dyrektor     |
| 41. | Wolska Klaudia - język niemiecki                        | 11.2020, 8 a            | dyrektor     |
| 42. | Tęgos Wioletta – plastyka, zajęcia rewalidacyjne,       | 05.2021, plastyka, 4 a, | wicedyrektor |
| 43. | Wrzesińska Jolanta – wychowanie przedszkolne            | 05.2021, 0 a            | dyrektor     |
| 44. | Zwierzchowska Jolanta – matematyka, informatyka         | 04.2021, matematyka, 6a | wicedyrektor |
| 45. | Żmijewska Katarzyna – wychowanie przedszkolne, muzyka   | 12.2020, 4b             | wicedyrektor |

#### 4) monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoły:

- realizacji działań wychowawczych we współpracy z rodzicami, mających na celu wychowanie do wartości – kształtowanie postaw, przestrzeganie norm społecznych,
- realizacji podstawy programowej zgodnie z planem nadzoru oraz zalecanych warunków i sposobów jej realizacji,
- bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania,
- uwzględniania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia,
- kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych,

| Obszar                                                                                           | Zakres                                                                                                                                                                                      | Osoba odpowiedzialna                           | Termin realizacji           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania. | Baza szkoły, szkolne pracownie przedmiotowe i sale lekcyjne pozwalają realizować proces edukacyjny z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w codziennej pracy z uczniami. | dyrektor / wicedyrektor / zespoły przedmiotowe | listopad 2020, styczeń 2021 |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                             | Nauczyciele wykorzystują w pracy z uczniami umiejętności i wiedzę uzyskaną podczas szkoleń oraz nabyte dodatkowe kwalifikacje nauczycieli.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                            |
| Realizacja działań wychowawczych we współpracy z rodzicami, mających na celu wychowanie do wartości – kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych. | <p>Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych na wszystkich zajęciach (dydaktycznych i wychowawczych).</p> <p>Współpraca z rodzicami w zakresie kształtowania postaw, respektowania norm społecznych.</p> <p>Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego – współpraca pedagoga szkolnego z wychowawcami w zakresie kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.</p> | pedagog szkolny, wicedyrektor / wychowawcy klas | październik 2020, maj 2021 |
| Realizacja podstawy programowej zgodnie z planem nadzoru oraz zalecanych warunków i sposobów jej realizacji w klasach IV, V, VI.                            | <p>Rejestrowanie realizacji podstawy programowej (ilościowe i jakościowe) w karcie monitorowania.</p> <p>Analiza wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów nauczania.</p> <p>Analiza pisemnych prac uczniowskich.</p> <p>Analiza wyników badań edukacyjnych.</p> <p>Przegląd zapisów tematów lekcji w dziennikach szkolnych.</p>                                                      | dyrektor/wicedyrektor                           | grudzień 2020, marzec 2021 |
| Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.                                                                           | <p>Analiza wyników obserwacji – określenie potrzeb edukacyjnych uczniów.</p> <p>Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci.</p> <p>Zakres stosowanych form i metod pracy z uczniem.</p> <p>Różnorodność treści w podstawie programowej.</p> <p>Wykorzystanie zasobów środowiska.</p> <p>Efekty nauczania – uczenia się (wnioski oceniania uczniów).</p>                                              | dyrektor/wicedyrektor, wychowawcy klas, pedagog | wrzesień 2020, luty 2021   |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                | <p>Analiza zgłaszanych przez uczniów trudności w nauce.</p> <p>Kontrola pisemnych uzasadnień ocen z prac klasowych.</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                         |
| Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.                                                                  | <p>Analiza najczęściej kształconych kompetencji kluczowych u uczniów.</p> <p>Kształcenie kompetencji uczniów w oparciu o dostosowane do potrzeb uczniów programy edukacyjne, np. zajęć dodatkowych, oraz innowacje.</p> <p>Stosowane przez nauczycieli różnych przedmiotów metody i formy pracy w rozwijaniu kompetencji kluczowych u uczniów.</p> | dyrektor/wicedyrektor, wychowawcy klas, pedagog | listopad 2020, maj 2021 |
| Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz uchwalonych przez radę pedagogiczną sposobów ich realizacji. | <p>Wypracowanie szczegółowego planu sposobów realizacji wniosków, które obowiązują poszczególne zespoły nauczycielskie. Przedstawianie po każdym półroczu sprawozdania z realizacji ww.</p> <p>Analiza stopnia realizacji wniosków, rekomendacji i zaleceń – spotkania z przewodniczącymi zespołów (minimum raz w półroczu).</p>                   | dyrektor/wicedyrektor                           |                         |

- 5) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań – opracowane na podstawie diagnozy pracy szkoły (tj. na podstawie wniosków z monitorowania wybranych obszarów funkcjonowania szkoły, np.: obszar wychowania, nauczanie – uczenie się, współpraca z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym),**

**wspomaganie nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 dotyczy:**

| Lp. | Obszar wspomagania – zdiagnozowane obszary potrzeb wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań | Metody realizacji na podstawie wyników diagnozy pracy szkoły z poprzedniego roku szkolnego | Sposób zbierania informacji – osoby odpowiedzialne | Termin                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.  | Ustalenie listy potrzeb nauczycieli w zakresie wzbogacenia warsztatu pracy.                       | Ankieta, spotkanie w ramach zespołów przedmiotowych, wyniki ewaluacji z poprzedniego roku. | dyrektor, opiekunowie stażu                        | wrzesień, październik 2020 |

|    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                   |                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                       | Praca zespołowa, ustalenie zakresu dostosowania programów nauczania.                                                         |                   |                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                       | Ustalenie potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli.                                                                       |                   |                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                       | Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli.                                                                                  |                   |                  |
| 2. | Promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych w procesie wdrażania nowej podstawy programowej – motywowanie nauczycieli do systematycznego zdobywania wiedzy oraz wykorzystywania nowatorskich metod pracy w praktyce. | Proponowanie warsztatów, zajęć otwartych (oferty firm zewnętrznych), przedstawienie ofert placówek doskonalenia nauczycieli. | dyrektor          | październik 2020 |
|    |                                                                                                                                                                                                                       | Współfinansowanie ciekawych form doskonalenia.                                                                               |                   |                  |
| 3. | Indywidualne nauczanie, indywidualny tok nauki lub zindywidualizowana ścieżka kształcenia – diagnozowanie potrzeb rozwojowych uczniów.                                                                                | Warsztaty, lekcje koleżeńskie.                                                                                               | dyrektor          | listopad 2020    |
| 4. | Wspieranie młodych nauczycieli w procesie kreatywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.                                                                                                                     | Proponowanie udziału w zajęciach z doświadczonymi nauczycielami.                                                             | dyrektor          | cały rok szkolny |
|    |                                                                                                                                                                                                                       | Wskazywanie możliwości rozwoju przez aktywność zespołową.                                                                    |                   |                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                       | Omówienie zmian w procedurach awansu zawodowego nauczyciela.                                                                 |                   |                  |
| 5. | Motywowanie i wspieranie nauczycieli w realizacji planu rozwoju zawodowego.                                                                                                                                           | Kontrola systematyczności, wskazywanie ciekawych form doskonalenia.                                                          | opiekunowie stażu |                  |
| 6. | Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami.                                                                                                                                                  | Pomoc w diagnozowaniu potrzeb i oczekiwań rodziców.                                                                          | dyrektor          |                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                       | Przygotowanie oferty szkoleń dla nauczycieli i rodziców.                                                                     |                   |                  |
| 7. | Promowanie kreatywności nauczycieli, realizacji innowacji pedagogicznych w zakresie wychowania do wartości.                                                                                                           | Szkolenia indywidualne – warsztaty, spotkania w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli (WDN).                     | dyrektor          | cały rok szkolny |

**6) planowane szkolenia w ramach zebrań rady pedagogicznej,**

| <b>Lp.</b> | <b>Tematy szkoleń</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odbiorcy</b>                     | <b>Osoby odpowiedzialne za organizację</b>           | <b>Termin</b>            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.         | „Jak skutecznie podnosić jakość kształcenia w szkole”.                                                                                                                                                                                                                                                               | nauczyciele zespołów przedmiotowych | dyrektor                                             | wrzesień 2020            |
| 2.         | „Zmiany prawa oświatowego od 1 września 2020 r. (zmiany w statucie)”.                                                                                                                                                                                                                                                | wszyscy nauczyciele                 | dyrektor                                             | listopad 2020            |
| 3.         | „Dokształcanie kompetencji nauczyciela w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.                                                                                                                                                                                                   | wszyscy nauczyciele                 | Dyrektor, pedagog szkolny                            | październik 2020         |
| 4.         | Szkoleniowe rady, np. „Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych”, „Aktywne metody nauczania i nowoczesne technologie na zajęciach szkolnych w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów”.                                                                                                                | wszyscy nauczyciele                 | osoba wskazana przez dyrektora lub radę pedagogiczną | listopad 2020, luty 2021 |
| 5.         | Szkolenie w ramach zespołów przedmiotowych:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– „Rozpoznawanie problemów edukacyjnych i trudności w funkcjonowaniu uczniów – stosowanie treści profilaktyki uzależnień”,</li> <li>– „Współpraca z instytucjami wspierającymi w zakresie profilaktyki uzależnień”.</li> </ul> | zespoły przedmiotowe                | osoba wskazana przez dyrektora lub radę pedagogiczną | luty 2021                |
| 6.         | „Formułowanie i wykorzystanie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, ewaluacji do pracy w kolejnym roku szkolnym”.                                                                                                                                                | wszyscy nauczyciele                 | dyrektor                                             | czerwiec 2021            |
| 7.         | „Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania (wykorzystanie technologii przez uczniów w ramach prowadzonych projektów)”.                                                                                                                                          | wszyscy nauczyciele                 | dyrektor/wicedyrektor                                | listopad 2020            |

## Awans zawodowy nauczycieli

| Lp. | Nazwisko i imię nauczyciela  | Posiadany stopień zawodowy | Stopień, o który ubiega się nauczyciel | Długość stażu       | Termin rozpoczęcia stażu | Termin zakończenia stażu | Opiekun stażu       |
|-----|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1.  | Krych Patrycja               | kontraktowy                | mianowany                              | 2 lata i 9 miesięcy | 01.09.2019r.             | 31.05.2022.              | Żmijewska Katarzyna |
| 2.  | Miśko Martyna                | mianowany                  | dyplomowany                            | 2 lata i 9 miesięcy | 01.09.2020r.             | 31.05. 2023r.            | -----               |
| 3.  | Krzyżanowski Piotr           | mianowany                  | dyplomowany                            | 2 lata i 9 miesięcy | 01.09.2020r.             | 31.05. 2023r.            | -----               |
| 4.  | Kotkowska Jolanta            | kontraktowy                | mianowany                              | 2 lata i 9 miesięcy | 01.09.2019r.             | 31.05.2022r.             | Machowicz Anna      |
| 5.  | Krajewska Małgorzata         | kontraktowy                | mianowany                              | 2 lata i 9 miesięcy | 01.09.2019r.             | 31.05.2022r.             | Herman Iwona        |
| 6.  | Bartłomiejczak Paulina       | kontraktowy                | mianowany                              | 2 lata i 9 miesięcy | 01.09.2019r.             | 31.05.2022r.             | Adamek Agnieszka    |
| 7.  | Szmajdzińska Marzena         | kontraktowy                | mianowany                              | 2 lata i 9 miesięcy | 01.09.2019r.             | 31.05.2022r.             | Sobczak Dorota      |
| 8.  | Szafrańska–Szcześniak Sylwia | kontraktowy                | mianowany                              | 2 lata i 9 miesięcy | 01.09.2020r.             | 31.05.2023r.             | Trębacka Anna       |
| 9.  | Jarosz Agnieszka             | kontraktowy                | mianowany                              | 2 lata i 9 miesięcy | 01.09.2020r.             | 31.05.2023r.             | Starosta Joanna     |
| 10. | Żądło Edyta                  | stażysta                   | kontraktowy                            | 9 miesięcy          | 01.09.2020r.             | 31.05.2021r.             | Mikołajczyk Jolanta |
| 11. | ks. Olejniczak Marcin        | mianowany                  | dyplomowany                            | 2 lata i 9 miesięcy | 01.09.2020r.             | 31.05. 2023r.            | -----               |
| 12. | Kazmierczak Michał           | mianowany                  | dyplomowany                            | 2 lata i 9 miesięcy | 01.09.2020r.             | 31.05. 2023r.            | -----               |
| 13. | Wolska Klaudia               | kontraktowy                | mianowany                              | 2 lata i 9 miesięcy | 01.09.2020r.             | 31.05.2023r.             | Miśko Martyna       |

## Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2020 – 2021

| Lp. | Forma kwalifikacji, doskonalenia  | Nazwa kierunku, szkolenia           | Nazwisko i imię nauczyciela  | Termin kształcenia | Rodzaj uzyskanych kwalifikacji |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1   | Studia uzupełniające kwalifikacje |                                     |                              |                    |                                |
| 2   | Studia podyplomowe                | Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza   | Szafrańska-Szcześniak Sylwia | 2020/2011          | Pedagog szkolny                |
|     |                                   | Pedagogika korekcyjno-kompensacyjna | Jarosz Agnieszka             | 2020/2021          |                                |
|     |                                   | Rewalidacja                         | Szmajdzińska Marzena         | 2020/2021          |                                |

|   |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| 3 | Kursy kwalifikacyjne i doskonalące                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                  |  |
| 4 | Seminaria, warsztaty lub inne formy doskonalenia wynikające z bieżących potrzeb szkoły i polityki oświatowej państwa | Szkolenie Społecznych Inspektorów Pracy<br>Staż Trenerski Szkoleniowy<br>Kurs Trenerski UEFA<br>Trenerskie Warsztaty Szkoleniowe | Burdziński Marek<br>Sikorski Łukasz,<br>Krzyżanowski Piotr<br>Sikorski Łukasz<br>Sikorski Łukasz,<br>Krzyżanowski Piotr | 2020/2021<br>2020/2021<br>2020/2021<br>2020/2021 |  |

### Ocena pracy nauczycieli

| Lp. | Imię i nazwisko nauczyciela | Stopień awansu zawodowego | Data ostatniej oceny | Termin dokonania oceny pracy |
|-----|-----------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------|
| 1.  |                             |                           |                      |                              |
| 2.  |                             |                           |                      |                              |
| 3.  |                             |                           |                      |                              |

Podpis dyrektora szkoły

.....

Data .....